

Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

WYMAGANIA EDUKACYJNE  
I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

# EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Opracował:  
mgr Waldemar Adam Łyczko

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji dotyczącym podstawy programowej i wymagań edukacyjnych z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, z 1 sierpnia 2022r . Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

### *1. Cele edukacyjne:*

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

### *2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:*

- a) **Odpowiedź ustna** – obejmuje znajomość materiału z czterech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
- b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) **Sprawdzian / Test** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
- d) **Inne:**
  - zadanie domowe, prezentacje multimedialne
  - ocena ćwiczenia praktycznego wykonanego przez ucznia,
  - aktywność na lekcji,
  - prace dodatkowe – prezentacje, schematy, plansze, itp.

### *3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:*

- a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
- b) Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje w dzienniku symbol „0”, jako informacja o nie zaliczeniu obowiązującego materiału
- c) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania pracy (w uzasadnionych przypadkach termin może ulec zmianie), na ustalonych tzw. „ godzinach czarnkowych”

- d) Jeśli upłynie ww. czas to na najbliższej lekcji, kiedy uczeń jest obecny w szkole pisze ten sprawdzian bez zapowiedzi.
- e) Jeżeli uczeń w umówionym terminie nie przyszedł napisać sprawdzianu i o swojej nieobecności nie poinformował wcześniej nauczyciela (mailowo lub telefonicznie) – to otrzymuje z niego 0% i ocenę niedostateczną.
- f) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
- g) Wystawienie ocen z kartkówki, sprawdzianów, śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie uzyskanych wyników procentowych:

#### **TECHNIKUM:**

<b>OCENA</b>	<b>Przedmioty ogólnokształcące</b>
celujący	<96-100%>
bardzo dobry	<85-96%>
dobry	<71-85%>
dostateczny	<50-71%>
dopuszczający	<40-50%>
niedostateczny	0-40%)

#### **BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA:**

<b>OCENA</b>	<b>Przedmioty ogólnokształcące</b>
celujący	<96-100%>
bardzo dobry	<85-96%>
dobry	<71-85%>
dostateczny	<50-71%>
dopuszczający	<30-50%>
niedostateczny	0-30%)

- Dodatkowo w systemie oceniania przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są również pod uwagę oceny uzyskane z zadań domowych, prezentacji, odpowiedzi i innych zadań dodatkowych. Priorytetem przy wystawianiu oceny jest uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów, kartkówki, odpowiedzi ustnych, zadań i prezentacji
- Jeżeli uczeń ma nieusprawiedliwione ponad 50 % zajęć i nie ma podstaw do wystawienia oceny, otrzymuje z przedmiotu nieklasyfikowanie

#### *4. Sposoby informowania uczniów.*

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

#### *5. Sposoby informowania rodziców.*

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców w dzienniku elektronicznym lub na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen. Na trzy tygodnie przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (a wychowawca jego rodziców), o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

## 6. Ogólne kryteria oceniania dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;  
Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu

tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;

- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole)

## WYTYCZNE DOTYCZĄCE OCENIANIA I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W TRAKCIE NAUCZANIA ZDLANEGO

1. W przedmiocie Edukacja dla bezpieczeństwa, uczniowie zobowiązani załogować się na **classroomie i meecie**, gdzie udostępniona zostanie prezentacja lekcji oraz sprawdzana będzie obecność. Podczas lekcji nauczyciel ma możliwość zadawania pytań i konwersacji z uczniami.
2. Na platformie będą umieszczane testy i sprawdziany do realizacji w określonym czasie i terminie.
3. Nauczyciel może skorzystać z możliwości platformy classroom i zadać do wykonania zadanie domowe w formie np.: prezentacji, filmu.
4. Jeżeli uczeń ma problem z połączeniem się lub zalogowaniem, albo z Internetem ma obowiązek w trakcie trwania lekcji powiadomić nauczyciela smsem (jeżeli podany został numer do kontaktu), przez innego ucznia lub wychowawcę, aby wydłużony mu został czas na realizację zadania.
5. Przy braku możliwości łączenia się z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa i poinformowanie o tym fakcie wychowawcę i nauczyciela prowadzącego będzie możliwość zorganizowania lekcji zdalnej w szkole.

### INFORMACJE DODATKOWE:

- Prezentacja multimedialna zadawana jest do wykonania w ciągu dwóch tygodni, zapisana w dzienniku elektronicznym z opisem jej wykonania (na lekcji dokładnie omówione zostaje jej wykonanie) i przesłania na adres mailowy
- Nie przesłanie w terminie prezentacji, zadania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, a uczniowi przesyłającemu pracę po terminie zostaje obniżona ocena (do dopuszczającej). Po trzech tygodniach po terminie oddania zadań, ocena nie ulega zmianie.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki do 7 dni po jej wpisaniu do dziennika lub w szczególnych przypadkach, termin ustala się z nauczycielem.
- Gdy uczeń zostanie nieklasyfikowany z przedmiotu zobowiązany jest zaliczyć materiał w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż do 15 marca, z powodu różnicy tematycznej działów.