

Program wychowawczo-profilaktyczny

dla

Zespołu Szkół Zawodowych

w Brzegu Dolnym

na rok szkolny 2020/2021

1. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Komisji Edukacji Narodowej
2. Technikum im. Komisji Edukacji Narodowej
3. Szkoła Branżowa I Stopnia im. Komisji Edukacji Narodowej
(z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej)

Opracowanie:

Milena Dąbrowska- Mol

Alicja Grochowska

Magdalena Grzełińska

Natalia Krawczuk

Halina Wojciechowska

SPIS TREŚCI:

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:	3
WPROWADZENIE	4
WIZJA SZKOŁY I MODEL ABSOLWENTA	4
GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE.....	5
ZADANIA DO REALIZACJI:	6
EWALUACJA PROGRAMU	13

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”.

(art.1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Statut Szkoły

WPROWADZENIE

Program wychowawczo-profilaktyczny został przygotowany i opracowany w oparciu o wytyczne polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021 oraz o główne cele wynikające z podstawy prawnej programu wychowawczo- profilaktycznego. Zawiera diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów.

WIZJA SZKOŁY I MODEL ABSOLWENTA

Jesteśmy szkołą wspierającą rodziców w wychowaniu dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Naszym uczniom służymy pomocą w wytyczaniu drogi, wybieraniu celów raz dążeń życiowych, ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna. Wprowadzamy ich w świat wiedzy. Wychowujemy w duchu patriotycznym i uniwersalnych wartości humanistycznych. Kształtujemy postawy uczniów minimalizujące negatywny wpływ zagrożeń rozwojowych.

Absolwent naszej szkoły, jest komunikatywny, potrafi skutecznie porozumiewać się i prezentować własny punkt widzenia, poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz językiem obcym. Jest przygotowany do podjęcia studiów lub pracy zawodowej, jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie. Umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji, samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł. Posiada ogólną wiedzę i ceni zdrowie, potrafi aktywnie spędzać czas, jest ciekawy świata, twórczy, odkrywczy i mądry. Potrafi budować relacje przyjacielskie, jest uczciwy, akceptuje siebie mając świadomość mocnych i słabych stron. Odznacza się tolerancją wobec innych ludzi oraz wrażliwością na piękno otaczającego świata.

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

1. Uświadomienie wartości służących osobowemu rozwojowi uczniów.
2. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie do harmonijnego rozwoju.
3. Kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawania samego siebie.
4. Budzenie zainteresowań szeroko rozumianą przestrzenią własnego kraju, Europy i świata oraz swobodnej w niej orientacji.
5. Rozwijanie wiedzy o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania.
6. Pogłębianie poczucia przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej.
7. Budowanie poczucia własnej wartości.
8. Uświadomienie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka.
9. Kształtowanie i propagowanie poprawnego i pięknego języka ojczystego, nie tylko na lekcjach, w szkole, ale i poza szkołą.
10. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
11. Kształtowanie samoświadomości uczniów, samoszacunku i odpowiedzialności.
12. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
13. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz nauczycieli w środowisku szkolnym.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

ZADANIA DO REALIZACJI:

OBSZAR	ZADANIE	NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY	TERMIN
Zdrowie – edukacja zdrowotna.	Kształtowanie nawyków higienicznych jako warunku dobrego samopoczucia i zdrowia. Częste mycie rąk, noszenie maseczek.	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Program profilaktyczny „Nasze zdrowie w naszych rękach”.	Współpraca z OHP	Kwiecień/ czerwiec
Elementy sfery fizycznej, psychicznej.	Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (np. samobadanie piersi u kobiet, wczesna identyfikacja zmian na skórze) Przeciwdziałanie zagrożeniom: AIDS, narkomanią, alkoholizmem i niktynizmem.	Nauczyciel biologii, wychowawcy klas. Kampania „Razem przeciw rakowi piersi”	Listopad/ grudzień 2020, Czerwiec 2021

	„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Pedagog	Marzec
	„Narkotyki, to mnie nie kręci”	Pedagog	Cały rok szkolny
	„Papieros to fałszywy przyjaciel”	Pedagog	Październik/Grudzień 2020
	Działanie na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej, prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu.	Pedagog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Propagowanie zdrowego trybu życia.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Wychowanie do życia w rodzinie poprzez zapoznawanie uczniów z problemami dojrzewania.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z rozkładem materiału
	„ASR, czyli jak dbać o miłość”	Pedagog	Cały rok szkolny
	Wprowadzanie elementów udzielania pomocy przedmedycznej.	Pedagog, wychowawcy klas, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
	Uświadomienie psychospołecznych aspektów zdrowia, wdrażanie do radzenia sobie z negatywnymi reakcjami własnymi i innych.	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok szkolny

	<p>Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.</p> <p>Szerzenie wiedzy na temat zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, ortoreksja) zagrożenie związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.</p> <p>Kampania profilaktyczno-edukacyjna „ Depresja”</p>	<p>Pedagog, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań.	<p>Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych, pamiątek historycznych.</p> <p>Rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków.</p>	<p>Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, poloniści, wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>
Elementy rozwoju społecznego i aksjologiczne aspekty.	<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.</p> <p>Kultywowanie regionalnych tradycji.</p> <p>Program edukacyjny „ Tu żyjemy”</p>	<p>Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, poloniści, wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego</p> <p>Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, poloniści, wychowawcy klas</p> <p>Współpraca z OHP</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty/ Kwiecień 2021</p>

	Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów regionu, Polski, Unii Europejskiej,	Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, poloniści, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej.	Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, poloniści, wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Uświadamianie znaczenia świąt narodowych.	Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, poloniści, wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Zwiększanie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.	Nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, poloniści, wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienie prawdy, sprawiedliwego traktowania.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Program profilaktyczny „ Witamy w OHP”.	Współpraca z OHP	Wrzesień2020/ Luty2021
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych.	Kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny

Elementy sfery społecznej.	Program profilaktyczny „Wiem, więc jestem bezpieczny”.	Współpraca z OHP	Październik/ Grudzień 2020
	Rozwijanie opiekuńczego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo.	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny
	Wzmacnianie norm redukujących ryzyko eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi.	Pedagog, na zaproszenie konsultant ds. uzależnień	Cały rok szkolny
	Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach cyberprzemocy.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw zapobiegającym wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok szkolny
	„Smart, to znaczy mądrze”	Pedagog	Cały rok szkolny
	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Rozwijanie kompetencji matematycznych w życiu codziennym.	Nauczyciele matematyki, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Pedagog, nauczyciele	Listopad/grudzień

	<p>Rozpowszechnienie światowej kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, „16 dni przeciw przemocy ze względu na płeć”</p> <p>Program edukacyjny „Prawo pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy”.</p> <p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z przynależności do różnych grup nieformalnych.</p> <p>Uświadomienie psychospołecznych aspektów zdrowia, wdrażanie do radzenia sobie z negatywnymi reakcjami własnymi i innych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – postawy negocjacji i mediacji.</p> <p>Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>historii i wojska</p> <p>Współpraca z OHP</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kwiecień 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych. Elementy sfery psychicznej i społecznej.</p>	<p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienie.</p> <p>Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	negocjacji i mediacji. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	Opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny
	Rozwijanie opiekuńczego stosunku do kolegów, poszanowanie ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości między innymi poprzez rozwój kompetencji uczniów z zakresu wyrażanie i przyjmowania pochwał.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
2. Podmioty realizujące świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Stowarzyszenie Monar,
3. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna,
4. Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich,
5. Młodzieżowe Centrum Karier, Ochotniczy Hufiec Pracy.

EWALUACJA PROGRAMU

Program będzie podlegał metodycznej ocenie skuteczności. Działania wychowawczo - profilaktyczne zakładają powodowanie pozytywnych zmian w wiedzy, postawach i zachowania społeczności uczniowskiej. Niezbędne więc będzie sprawdzanie, czy zmiany te rzeczywiście zachodzą i czy program jest pożądanym. Należy sprawdzać, czy zrealizowano zakładane cele wychowawczo-profilaktyczne i w jakim zakresie, co ułatwiło, a co utrudniło realizację. Taka kontrola umożliwi podjęcie decyzji o kontynuacji lub wprowadzeniu korekt podnoszących jego jakość programu. Planowany termin ewaluacji programu przewidziany jest na październik 2020 r.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja,
- wywiad,
- ankiety diagnostyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli, ankiety ewaluacyjne,
- sprawozdania wychowawców klas,
- sprawozdania pedagoga.

Załącznik 1. Kalendarz ważnych wydarzeń w roku szkolnym 2020/2021

Załącznik 2. Plan imprez kulturalno- oświatowych, sportowo- turystycznych, programów edukacyjnych organizowanych dla młodzieży OHP w roku szkolnym 2019/2020 roku.

Program wychowawczo- profilaktyczny jest programem otwartym, którego treści ulegać będą zmianie w zależności od aktualnych potrzeb.

Program został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr..... z dnia

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2020/2021 został zaakceptowany przez Radę Rodziców w dniu uchwałą nr.